

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Børnebyens integrerede daginstitutioner

Leder: Michael Englund-Erichsen

Dato for uanmeldt tilsyn: 20.03.2023

Dato for tilsynsmøde: 27.03.2023

Deltagere ved tilsynsmødet: Michael Englund-Erichsen, leder, Betina Elisabeth Søgaard Gjøel, sektionsleder, Mille, pædagog i børnehaven, Dorte, pædagog i vuggestuen, Kim, forældrerepræsentant, Lone Kaiser Jensen, tilsynsførende konsulent, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

Lone introducerede til tilsynskonceptet; hvilke temaer der observeres ud fra, kategorierne samt samtalens form og indhold.

Michael beskrev de primære fokusområder, som der er arbejdet med i dagtilbuddet i den seneste periode.

Der har været et øget fokus på det pædagogiske arbejde rettet mod børn i udsatte positioner. Dette arbejde er foregået som en løbende proces via forskellige oplæg på personalemøder. Målet har været, og er fortsat, at højne fagligheden og vidensniveauet på

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

området. Der har i denne sammenhæng været inviteret forskellige samarbejdspartnere ind i dagtilbuddet, og der er afholdt oplæg på personalemøder. Der har således været et oplæg ved kompetencepædagog omkring legegrupper, faglig ledelseskonsulent Søren Ebbe Søgaard har deltaget ved et personalemøde hvor der blev arbejdet med udvikling af dørkarmsevaluering, og der er planlagt endnu et møde med oplæg ved audiologopæd omkring sprogstimulering af flersprogede børn.

Der har været fokus på at binde de to huset i dagtilbuddet tættere sammen pædagogisk via fælles temaer, samt et fokus på et øget forældresamarbejde via 'forældrebanken', hvor forældre deler deres viden og kompetencer som led i det pædagogiske arbejde. Der arbejdes ligeledes med 'barnets bog' som en metode til at bygge bro mellem hjem og dagtilbud. 'Barnets bog', er en bog udvalgt af hver enkelt barn (yndlingsbogen) som læses højt i dagtilbuddet i en fastsat periode.

Endelig har der været fokus på arbejdsmiljøet i samarbejde med Livsglæde.com.

I forbindelse med evaluering af læreplanen er det blevet tydeligt hvor stor en kvalitet det er for dagtilbuddet at have en storegruppe i børnehaven. Der er derfor ligeledes oprettet en storegruppe i vuggestuen, en 'udflyttergruppe', der samles i børnehaveafdelingen hver formiddag og kan deltage i børnehavens aktiviteter.

Dorte og Mille supplerede med at beskrive de forskellige pædagogiske temaer, som der er arbejdet med i den seneste tid. Særligt temaet 'verden' var en stor succes, men også temaerne 'mod' og 'eventyr' blev fremhævet. Hvert tema evalueres via 'tegn på læring'. Mille beskrev endvidere hvordan der arbejdes ud fra månedsplaner i begge afdelinger. Månedsplanernes overordnede indhold og pædagogiske begrundelse kommunikeres til forældre vi Aula.

Kim beskrev det gode samarbejde mellem dagtilbudsråd og dagtilbuddet. Forældrerådet inddrages relevant i forhold til dagtilbuddets arbejde med f.eks. temaer, IT mm.

Lone fremlagde tilsynets observationer:

Der sås under tilsynet en hensigtsmæssigt fordeling og organisering af personalet i begge afdelinger. Personalet fordelte sig i forhold til børnegrupperne, og ansvarsfordelingen for de forskellige aktiviteter var tydelig. Dette gjorde sig gældende både ved aktiviteter indendørs og på legepladsen. Overgange fra formiddagens aktiviteter til frokost og igen fra frokost og videre var hensigtsmæssige. Rammen var tydelig og omsorgsfuld, og det var tydeligt at se, at børnene kendte rutinerne og var trygge ved dem. Personalet i begge afdelinger var omsorgsfulde og anerkendende i tilgangen til børnene. Personalet var guidende og empatiske i forhold til både enkelte børn og børnegrupper. Der blev, specielt i børnehaven, set mange fine eksempler på børnefællesskaber hvor børnene samarbejdede, legede og fjollede sammen. Børnene forholdt sig omsorgsfuldt til hinanden.

Der sås i forbindelse med tilsynet fine eksempler på systematisk sprogstimulerende aktiviteter i vuggestuen i form af sange med fagter, rim & remser, samt højtlesning. Der sås endvidere eksempler på aldersvarende dialoger og tydelige benævnelser af genstande, personer og handlinger. I børnehaven hørtes mange dialoger mellem børn og personale i forbindelse med frokost og påklædning i

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

garderoben. Tilsynet fremhæver tidsrummet i børnehavens garderobe som et eksempel på en yderst hensigtsmæssig pædagogisk praksis, hvor personalet guidede børnene med omsorg og humor og ud fra et børneperspektiv lykkedes med at have gode dialoger med børnene på trods af den megen aktivitet som det afstedkommer, når mange børn skal i tøjet og på legepladsen.

I børnehaven sås et tydeligt børneperspektiv i den måde som frokosten, overgangen til legeplads, samt leg på legepladsen var organiseret på. Inden for en tydelig ramme, havde børnene medbestemmelse og mulighed for, at tage aldersrelevante valg. I både børnehaven og vuggestue havde børnene en høj grad af medbestemmelse ved frokostmåltidet. I vuggestuen sås der ikke i samme grad en organisering ud fra et børneperspektiv. Her var det i høj grad personalet der definerede hvad børnene skulle foretage sig, og da der kun var sparsomt med materialer og legetøj fremme under tilsynet, sås der ikke i særlig høj grad lege og aktiviteter der udsprang af børnenes frie initiativ.

I børnehaven er der etablerede tydelige legemiljøer på stuerne, og stuerne er indrettede med afskærmninger og gode områder til forskellige lege og aktiviteter. Grundet tidspunktet for tilsynet, sås legemiljøerne ikke i brug. I vuggestuen fremstår lege og læringsmiljøerne utydelige. Der er en smule forskel mellem stuerne, men generelt er der *nogle* legezoner der lægger op til mere stille aktiviteter som f.eks. læsning eller konstruktionsleg, men der er ikke skabt egentlige legemiljøer i zonerne. Under tilsynet var der kun sparsomt med legetøj fremme, og det var begrænset hvad de børn der ikke deltog i den igangværende aktivitet selv kunne nå. Der var ryddeligt og tilstrækkeligt med stimulerende materialer og legetøj, men genstandene var ikke præsenterede for børnene – der var ikke gjort klar til leg.

Det sparsomme fysiske lege- og læringsmiljø i vuggestuen samt en organisering i samme afdeling der ikke i tilstrækkelig grad bygger på et børneperspektiv fører til at dagtilbuddet placeres i kategorien: *Bekymring*

Tilsynet bemærker tillige, at kompetencerne til at arbejde med anvisningerne er til stede i personalegruppen, og at man kan lære af hinanden husene imellem.

Tilsynet giver følgende anvisninger:

- Der skal arbejdes med etablering af tydelige fysiske lege- og læringsmiljøer i vuggestuen.
- Der skal arbejdes med at tage et børneperspektiv i vuggestuen med henblik på at øge børnenes medbestemmelse og frie initiativ.