

Handleplan for Børnebyen, December 2026

På baggrund af Uanmeldt pædagogisk Tilsyn 10/11 2025.

Skrevet af konstitueret Daglig Leder Gitte Schandorff Andersen og Konst. Sektionsleder Mads Frisk Plovsing.

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces
Der skal udvikles en måltidspædagogik, hvor den voksne tager værtskabet ved eget bord og sikrer fællesskab og dialog ved måltidet. - Blive ved bordet under måltidet - Være klar/have egen madpakke, mælk, kopper ved bordet. - Den voksne har ansvaret for det gode måltid, samtale og fællesskab.	At skabe nærværende læringsmiljøer omkring måltiderne, som understøtter børns udvikling aldersrelevant. Personalet er bevidste om egen positionering/værtskab.	Børn og personale spiser altid sammen ved et bord. I børnehaven spises der formiddagsmad kl. ca. 9.15. Børn og personale sidder ved flere borde og spiser. Personalet sidder ved hver deres bord og fordyber sig og har dialoger med børnene, der er ikke dialoger med kolleger under måltider. Der spises frokost kl. 11: Personalet sidder ved hver deres bord, spiser og fordyber sig og har dialoger med børnene, samt skaber rum for dialog barn-barn	Det pædagogiske personale sidder delt i mindre grupper med børnene for at skabe bedre mulighed for dialog. Personalet taler med børnene om maden både for at understøtte børnenes sproglige udvikling, men også for at skabe fællesskab i børnegruppen Det pædagogiske personale understøtter og inspirerer børnene til indbyrdes dialog.	Handleplanen arbejdes der med fra januar 26. Der kobles to procespædagoger på den særlige indsats, og de vil, sammen med leder skabe rammen for refleksionsmøder, hvor det pædagogiske personale kontinuerligt arbejder med indsatsen sammen med procespædagogerne. Der vil være en rammesættende løbende dialog om forventninger fra den daglige leders side. Denne prioriterede proces arbejdes der med fra januar 2026 Tiltag forventes iværksat fra januar. Derefter skal der arbejdes i en udviklende proces med refleksion,

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces
		imellem. Der er ikke dialoger med kolleger under måltider. • Et barn fra hvert bord dækker op til de andre med kop og tallerken • Børnene pakker deres mad ud på en tallerken inden der spises. • De voksne tager værtskabet på sig ift. At skabe rammen for det gode måltid og fællesskabet i gruppen. • Når alle omkring bordet er færdige, rydder det enkelte barn op efter sig, og den voksne følger med sin gruppe i garderoben.		evaluering samt justering. Der forventes det er en automatiseret arbejdsgang i marts 2026.

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces
Der skal udvikles en organisering der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn, samt et fundament for længerevarende interaktioner mellem personale og børn: - Klar rollefordeling: hvem er fordyber og hvem har overblikket - Fordybere skal have fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. - Aftaler om dagens indhold skal være truffet på forhånd.	At der blandt personalet hver dag vil være en fordeling, organisering og positionering, der sikrer tydelighed i dagens gang for både børn og voksne ift. roller og ansvar.	Hver formiddag kl. 9.45-11 er der fordybelse i mindre grupper: Alle stuer inddeler børnene i faste mindre grupper. Der laves 3 grupper, så hver enkelt medarbejder fordyber sig med sin gruppe. Den sidste medarbejder er overblik og hjælper hvor der er behov. Det er det faste personale som har hver sin gruppe. Der laves ugeplan på alle stuer. Ugeplanen skal indeholde: Hvilke børn skal hvad hvornår og med hvem. Ugeplanen lægges på Aula til forældre fredag før den kommende uge. Hver medarbejder har selv ansvar for indholdet i sin fordybelsestid.	Det pædagogiske personale er afstemte. De ved hvem, der gør hvad og hvornår. Det pædagogiske personale arbejder forpligtet ud fra planen for ugen. Personalet bakker op, og har lyst til at støtte hinanden. Det pædagogiske personale skaber med struktur og rutine en forudsigelig og tryk hverdag for børnene. Det pædagogiske personale er tydelige karavaneførere. De er anvisende, nærværende, anerkendende og guidende i samspil med børnene.	Handleplanen arbejdes der med fra januar 26. Der kobles to procespædagoger på den særlige indsats, og de vil, sammen med leder skabe rammen for refleksionsmøder, hvor det pædagogiske personale kontinuerligt arbejder med indsatsen sammen med procespædagogerne. Der vil være en rammesættende løbende dialog om forventninger fra den daglige leders side. Denne prioriterede proces arbejdes der med fra januar 2026 Tiltag forventes iværksat fra januar. Derefter skal der arbejdes i en udviklende proces med refleksion, evaluering samt justering. Der forventes det er en automatiseret

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces
		Om eftermiddagen, er der en som er flyver (sørger for toiletbesøg og aflevering til forældre) de øvrige er i fordybelse med børnene (leg, spil, krea etc.)		arbejdsgang i marts 2026.

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces
Udvikle et fysisk og læringsmiljø som er klargjort og inviterende i sit udtryk. - Stuen skal være klar til modtagelse af børn - Der skal fjernes defekte genstande i huset. - Børnemiljøet skal have et æstetisk udtryk. - Legesteder skal placeres hensigtsmæssigt i forhold til hinanden og den aktivitet som stedet indbyder til. Ro og fordybelse.	At der etableres læringsmiljøer, der er tydelige, tilgængelige og inviterende for alle børn. Ligesom der udvikles og vedligeholdes læringsmiljøer til alle slags lege.	Den første der møder ind på stuen, stoler ned og gør stuen klar til leg, man sætter gerne en stillesiddende leg i gang. Når den næste medarbejder møder ind, fordeler man sig så en er fordybende med en gruppe og den anden er den der modtager børn og har overblik. Der etableres nye læringsmiljøer, som inviterer til fordybende leg for børn, men også læringsmiljøer som personalet positionerer sig ind i. Der skal etableres læringsmiljøer hvor placeringen giver anledning til ro og fordybelse ex. Læsning/afslapning.	Der er læringsmiljøer for forskellige legetyper (kreativitet, konstruktion, og fordybelse osv.) Der er en tydelig bevidsthed om læringsmiljøernes placering ift. Ex. Ganglinjer, uro og hvor der kan etableres læringsmiljøer for fordybelse. Der er gjort klar til leg dvs. læringsmiljøerne fremstår tydelige og inviterende for børnene. Børnene har adgang til tydelige læringsmiljøer. Læringsmiljøerne vedligeholdes, udvikles og værnes om.	<i>Handleplanen arbejdes der med fra januar 26. Der kobles to procespædagoger på den særlige indsats, og de vil, sammen med leder skabe rammen for refleksionsmøder, hvor det pædagogiske personale kontinuerligt arbejder med indsatsen sammen med procespædagogerne.</i> <i>Der vil være en rammesættende løbende dialog om forventninger fra den daglige leders side.</i> <i>Denne prioriterede proces arbejdes der med fra januar 2026</i> <i>Tiltag forventes iværksat fra januar. Derefter skal der arbejdes i en udviklende proces med refleksion, evaluering samt justering.</i> <i>Der forventes det er en automatiseret arbejdsgang i marts 2026.</i>

Anvisninger fra Tilsynet	Mål for Børnehuset	Handlinger/Indsatser	Hvordan viser det sig i praksis	Tidshorisont/Den videre proces